

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ім. В.В. ДОКУЧАЄВА**

**Агрономічний факультет**  
**Кафедра мовних дисциплін**

**ПРОГРАМА**  
**ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Іноземна (англійська) мова»**

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)**

**Галузь знань – 20 «Аграрні науки і продовольство»**

**Спеціальність – 208 «Агроінженерія»**

**Освітня (освітньо-професійна) програма – «Агроінженерія»**

**Харків – 2020**

**РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:** Шульга Ірина Валентинівна, старший викладач  
кафедри мовних дисциплін

Обговорено та рекомендовано до видання вченою радою агрономічного  
факультету (протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Л.В. Герман

(підпис) (ініціали та прізвище)

## **ВСТУП**

Програма вивчення навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» складена для здобувачів освітньо-професійного рівня підготовки спеціальності **208 «Агроінженерія»**. Зазначена навчальна дисципліна викладається в першому, другому та третьому семестрах. Навчальна програма передбачає лабораторні заняття.

Дисципліна базується на шкільному курсі англійської мови та одночасно може вивчатися з українською мовою, механізацією та ґрунтознавством.

### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» є формування у здобувачів загальних та професійно орієнтованих мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматично комунікативної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяння розвитку у здобувачів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у виші, так і після отримання диплома про вищу освіту.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна (англійська) мова» є набуття здобувачами навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури .

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні:

#### **знати:**

- 1) основи фонетичної системи англійської мови;
- 2) нормативну граматику англійської мови;
- 3) лексичний мінімум, передбачений програмою (2 000 лексичних одиниць);
- 4) особливості перекладу, анотування фахової літератури;
- 5) мовленнєвий етикет спілкування.

#### **уміти:**

1) перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись відповідними словниками;

2) аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;

а) писати професійні тексти і документи іноземною мовою з низки галузевих питань;

б) складати анотації до опрацьованої фахової літератури.

3) обговорювати питання, пов'язані з побутовою, суспільно-політичною та фаховою тематикою;

4) знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами.

### **Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:**

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Man and Nature
2. Forestry and Agriculture of Great Britain
3. Engines
4. Tractors
5. Engines Systems in Work
6. Ploughs
7. Harvesting Mashines
8. Diesel

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 210 годин/ 7 кредитів ЄКТС.

## Рекомендована література

### Основна:

1. Герман Л.В. Навчально-методичний посібник з англійської мови./ Л.В. Герман, О.А. Паніна, І.В Шульга. – Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2012. – 103 с.
2. Герман Л.В. Beginning Professional English: навч. посібник з англійської мови/ Л.В. Герман. – Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2007. – 286 с.
3. Англійська мова: контрольні завдання для студентів заочної форми навчання: посібник/Л.В. Герман [та ін.]. Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2009. – 75 с.
4. Герман Л.В. Граматика англійської мови у таблицях./ Л.В. Герман, О.А. Паніна, І.В Шульга. – Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2004 – 29 с.
5. Посібник з розмовної англійської мови (для бакалаврів) / І.В. Шульга [та ін.]. Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2008 –121 с.

### Допоміжна

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: посібник/ Л.Г. Верба, Г.В. Верба. – К., 2006. – 341 с.
2. English Dictionary (English – Ukrainian; Ukrainian – English: 250000 +250000: два в одному томі : 500000 од. пер.) / підзаг. ред. В. Бусова. – К. ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2010. – 1568 с.
3. Текстотека кафедри.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен.**

**5. Засоби діагностики успішності навчання - поточний та семестровий контроль.**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ім. В.В. ДОКУЧАЄВА**

**Кафедра мовних дисциплін**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор

\_\_\_\_\_ Р.М. Шелудько

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОЗК2 «Іноземна (англійська) мова»**

Галузь знань – 20 «Аграрні науки і продовольство»

Спеціальність – 208 «Агроінженерія»

Освітньо-професійна програма – «Агроінженерія»

Спеціалізація – «Інженер із технічного забезпечення»

Агрономічний факультет

Харків – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для здобувачів галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство», спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-професійної програми ОПП ЗП. ОЗ.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_, 2020 р., \_\_\_\_\_ с.

Розробник: **Шульга Ірина Валентинівна**, старший викладач кафедри мовних дисциплін.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри мовних дисциплін.

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р. № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Л.В. Герман  
(підпис)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Схвалено методичною комісією агрономічного факультету.

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р. № \_\_\_\_\_

Голова методичної комісії  
агрономічного факультету  
кандидат с.-г. наук, доцент

О.В. Романов

© \_\_\_\_\_, 2020 р.

© \_\_\_\_\_, 2020 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 7	Галузь знань <b>20 «Аграрні науки та продовольство»</b>	Обов’язкова	
	Спеціальність <b>208 «Агроінженерія»</b>  Освітньо-професійна програма <b>«Агроінженерія»</b>		
Модулів – 3		<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 8		2020-й – 2021-й	2020-й – 2021-й
		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 210		1-й ,2-й та 3-й	1-й, 2-й та 3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 год, аудиторних – 60 годин, самостійної роботи здобувача – 60 годин.	Освітній рівень: <b>перший (бакалаврський)</b>	<b>Лекції</b>	
		0 год	2 год
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		0 год	0 год
		<b>Лабораторні</b>	
		80 год	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		130 год	198 год
		<b>Індивідуальні завдання</b>	
	<b>Вид контролю</b>		
	Екзамен	Екзамен	



## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета курсу:** формувати у здобувачів загальні та професійно орієнтовані мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматично комунікативну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяти розвитку у здобувачів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у виші, так і після отримання диплома про вищу освіту.

**Завдання дисципліни:** навчання дисципліні зводиться до набуття здобувачами навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури .

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

### **знати:**

- 1) основи фонетичної системи німецької мови;
- 2) нормативну граматику англійської мови;
- 3) лексичний мінімум, передбачений програмою (2 000 лексичних одиниць);
- 4) особливості перекладу, анотування фахової літератури;
- 5) мовленнєвий етикет спілкування.

### **уміти:**

- 1) перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись відповідними словниками;
- 2) аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
  - а) писати професійні тексти і документи англійською мовою з низки галузевих питань;
  - б) складати анотації до опрацьованої фахової літератури.
- 3) обговорювати питання, пов'язані з побутовою, суспільно-політичною та фаховою тематикою;

4) знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами.

#### **Перелік компетентностей:**

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
3. Здатність доцільно використовувати засоби української та іноземної мови в практиці професійного спілкування.
4. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.

#### **Фахові компетентності:**

1. Здатність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.
2. Здатність організовувати діяльність, вибирати типові методи і способи використання професійних завдань, оцінювати їх ефективність і якість.

#### **Програмні результати:**

1. Застосовувати гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення професійних завдань.

#### **Міждисциплінарні зв'язки:**

1. Шкільний курс англійської мови.
2. Українська мова.
3. Ґрунтознавство.
4. Рослинництво.

### **3. Програма навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Man and Nature**

**Тема 1.** Моя родина. (Грамматика: *Present Indefinite*, дієсловото *be*)

**Тема 2.** На фермі. (Грамматика: *Past Indefinite*, дієсловото *have*)

**Тема 3.** Рослини і природа. (Граматики: *FutureIndefinite*)

**Тема 4.** Наш університет. (Граматики: *ContinuousTenses*)

**Тема 5.** Робота на фермі. (Граматики: *Adjective and Adverb Degrees of Comparison*)

**Тема 6.** Рослинні зони та їх оточення. (Граматики: *Modal Verbs*)

### **Змістовий модуль 2. Great Britain: Forestry and Agriculture**

**Тема 7.** Ферми в Британії. (Граматики: *Perfect Tense*)

**Тема 8.** Студенти-аграрії та лісівники в Британії. (Граматики: *Passive Voice*)

**Тема 9.** Захист природи в Україні. (Граматики: *Participles I, II*)

**Тема 10.** Економіка України. (Граматики: *Infinitive and Infinitive Construction*)

### **Змістовий модуль 3. Engines**

**Тема 11.** Internal Combustion Engines.

**Тема 12.** Reciprocating Engine Parts.

**Тема 13.** Engine parts.

**Тема 14.** Principles of Engine Operation.

**Тема 15.** The Diesel Engine

**Тема 16.** Two Stroke Cycle

**Тема 17.** Four Stroke Cycle

### **Змістовий модуль 4. Tractors**

**Тема 18.** Tractors.

**Тема 19.** Types of Tractors.

**Тема 20.** Tractor Parts.

**Тема 21.** Modern Tractors.

### **Змістовий модуль 5. Engine Systems in Work**

**Тема 22.** Systems of the Internal Combustion Engine

**Тема 23.** The Thermostat

**Тема 24.** The Cooling System

**Тема 25.** Fuel, Ignition, Lubricating

**Змістовий модуль 6.Ploughs**

**Тема26** Ploughs

**Тема 27**Conventional and Reversible Ploughs

**Тема 28**Cultivation Machinery

**Тема 29**Harrows

**Змістовий модуль 7. Harvesting Machines**

**Тема 30**Combine Harvesters

**Тема 31**Windrow or Swath Harvesting

**Тема 32**Controls and Adjustments

**Змістовий модуль 8. Diesel**

**Тема 33**Diesel Engine

**Тема 34**Diesel Starting Systems

**Тема 35**Diesel Engine Fuel System

**Тема 36**Gasoline-Engines

**4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с · р ·
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1 3
<b>Змістовий модуль 1. Man and Nature</b>												

Тема 1. Моя родина.				2	1	2	7			2		5
Тема 2. На фермі.				2		2	5					5
Тема 3 Рослини і природа				2		2	5					5
Тема 4 Наш університет				2		2	5					5
Тема 5. Робота на фермі.				2	1	2	5					5
Тема 6. Рослинні зони та їх оточення.				2		2	5					5
Разом за 1 змістовий модуль	24			12	2	12	32			2		30
<b>Змістовий модуль 2. Великобританія: лісове та сільське господарство</b>												
Тема 7. Ферми в Британії.	6					2	6			1		5
Тема 8. Студенти-аграрії та лісівники в Британії.	6					2	5					5
Тема 9. Захист природи в Україні.	6					2	5					5
Тема 10. Економіка України.	6					2	5					5
Разом за 2 змістовий модулем	20					8	21	1		1		20
<b>Змістовий модуль 3. Engines</b>												
Тема 11: Internal Combustion Engines.	4			2		2	8			2		6
Тема 12: Reciprocating Engine Parts.	4			2		2	6					6
Тема 13: Engine parts.	4			2		2	6					6
Тема 14: Principles of Engine Operation.	4			2		2	6					6
Тема 15 The Diesel Engine	4			2		2	6					6
Тема 16: Principles of Engine	4			2		2	6					6

eOperation.												
<i>Тема</i> <i>17:FourStrokeCycle</i>	4			2		2	6					6
<i>Разом за 3</i> <i>змістовий модулем</i>	28			14		14	44			2		4 2
<b>Змістовий модуль 4. Tractors</b>												
<i>Тема 18:Tractors</i>	4			2	1	2	7			1	1	6
<i>Тема</i> <i>19:TypesofTractors</i>	4			2		2	5					6
<i>Тема 20:</i> <i>TractorParts.</i>	4			2		2	7					6
<i>Тема</i> <i>21:ModernTractors</i>	4			2		2	7					6
<i>Разом за 4</i> <i>змістовий</i> <i>модулем</i>												
<b>Змістовий модуль 5. Engine Systems in Work</b>												
<b><u>Тема22.</u></b> <i>The Systems of the Internal Combustion Engine</i>	6			2		4	7			1		6
<b><u>Тема</u></b> <b><u>23.</u></b> <i>TheThermostat</i>	4			2		2	6					6
<b><u>Тема24.</u></b> <i>The CoolingSystem</i>	4			2		2	6					6
<b><u>Тема</u></b> <b><u>23.</u></b> <i>TheThermostat</i>	4			2		2	6					6
<i>Разом за 5</i>	18			8		10	25			1		24

змістовий модулем												
<b>Змістовий модуль 6.Ploughs</b>												
<b><u>Тема 26</u></b> Ploughs	9			2		7	7			1		6
<b><u>Тема 27</u></b> Conventional and Reversible Ploughs	9			2		7	6					6
<b><u>Тема 28</u></b> Cultivation Machinery	9			2		7	6					6
<b><u>Тема 29</u></b> Harrows	11			4		7	6					6
<i>Разом за 6 змістовий модулем</i>	38			10		28	25			1		24
<b>Змістовий модуль 7. Harvesting Machines</b>												
<b><u>Тема 30</u></b> Combine Harvesters	9			2		7	6			1		5
<b><u>Тема 31</u></b> Windrow or Swath Harvesting	9			2		7	5					5
<b><u>Тема 32</u></b> Controls and Adjustments	9			2		7	5					5
<i>Разом за 7 змістовий модулем</i>	27			6		21	16			1		15
<b>Змістовий модуль 8. Diesel</b>												
<b><u>Тема 33</u></b> Diesel Engine	9			2		7	5					5
<b><u>Тема 34</u></b> Diesel Starting Systems	9			2		7	6			1		5
<b><u>Тема 35</u></b> Diesel Engine Fuel System	9			2		7	5					5
<b><u>Тема 36</u></b> GasolineEngines	9			2		7	5					5
<i>Разом за 8 змістовий модулем</i>	36			8		28	21			1		20

<u>Усього</u>				80		130				1 0		19 8
---------------	--	--	--	----	--	-----	--	--	--	--------	--	---------

### 5.Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Моя родина. (Граматика: <i>Present Indefinite</i> , дієсловото <i>be</i> )	2
2.	На фермі. (Граматика: <i>Past Indefinite</i> , дієсловото <i>have</i> )	2
3.	Рослини і природа. (Граматика: <i>Future Indefinite</i> )	2
4.	Наш університет. (Граматика: <i>Continuous Tenses</i> )	2
5.	Робота на фермі. (Граматика: <i>Adjective and Adverb Degrees of Comparison</i> )	2
6.	Рослинні зони та їх оточення. (Граматика: <i>Modal Verbs</i> )	2
7.	Ферми в Британії. (Граматика: <i>Perfect Tense</i> )	4
8.	Студенти-аграрії та лісівники в Британії. (Граматика: <i>Passive Voice</i> )	4
9.	Захист природи в Україні. (Граматика: <i>Participles I, II</i> )	4
10.	Економіка України. (Граматика: <i>Infinitive and Infinitive Construction</i> )	4
11.	Internal Combustion Engines.	2
12.	Reciprocating Engine Parts.	2
13.	Engine parts.	2



14.	Principles of Engine Operation.	2
15.	The Diesel Engine.	2
16.	Two Stroke Cycle	2
17.	Four Stroke Cycle	2
18.	Tractors.	2
19.	Types of Tractors.	2
20.	Tractor Parts.	2
21.	Modern Tractors.	2
22.	Systems of the Internal Combustion Engine	2
23.	The Thermostat	2
24.	The Cooling System	2
25.	Fuel, Ignition, Lubricating	2
26.	Ploughs	2
27.	Conventional and Reversible Ploughs	2
28.	Cultivation Machinery	2
29.	Harrows	4
30.	Combine Harvesters	2
31.	Windrow or Swath Harvesting	2
32.	Controls and Adjustments	2
33.	Diesel Engine	2
34.	Diesel Starting Systems	2
35.	Diesel Engine Fuel System	2
36.	Gasoline Engines	2
<b>Усього</b>		<b>80</b>

## 6. Самостійна робота для денної форми навчання

№	Завдання	години
1.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: <i>Pronouns. Plural Form of Nouns. Prepositions</i> . Виконати вправу на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 1 – 5, с. 13, впр. 1 – 4, с. 14. Література базова: [4, 6]. впр. 11 – 12, с. 7, 8. Література базова: [1]. Література додаткова: [1, 2, 4].	3
2.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: <i>There is/are. Possessive Case of Nouns</i> . Виконати вправу на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 1 – 5, с. 44 – 46, Література базова: [4, 6]. Література додаткова: [1, 2, 4].	3
3.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Безособові речення. Виконати вправу на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 1 – 5, с. 58, Література базова: [4, 6]. Література додаткова: [1, 2, 4].	3
4.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Іменник у функції означення. Виконати вправу на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 2, 5, с. 4 – 41. Література базова: [4, 6]. Література додаткова: [1, 2, 4].	3
5.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Вживання слів-замінників іменника. Виконати вправу на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 1 – 5, с. 175 – 177. Література базова: [4, 6]. Література додаткова: [1, 2, 4].	3
6.	Прочитати текст “ <i>The Pollution of the Environment</i> ” Скласти тези до тексту на с. 71 – 72. Література базова: [1]. Література додаткова: [4].	5
7.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Числівник: порядкові та дробові числівники. Виконати вправу на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 5, с. 52. Література базова: [4, 6], впр. 8 – 10 с. 7. Література базова: [1]. Література додаткова: [1, 2, 4].	5
8.	Підібрати тексти, пов’язані з агроінженерією у Великій Британії.	5
9.	Прочитати текст “ <i>Climate and Weather and their Effects on Cropping</i> ”. і переказати його згідно свого плану. С 68 – 69. Література базова: [1]. Література	5

	додаткова [4].	
10.	Прочитати текст “ <i>Environmental Conservation</i> ” с. 7 – 71. Література базова: [1]. Література додаткова: [4]. Підготувати доповідь, пов’язану із забрудненням навколишнього середовища та причинами їх виникнення.	5
11.	Підготувати доповідь про стан агроінженерії в Україні. Література базова: [2]. Література додаткова [4].	5
12.	Ознайомитися з темою «Сільськогосподарська практика студентів за кордоном». Розповісти про важливість проходження студентами аграрних ВНЗ сільськогосподарської практики за кордоном. Інформаційні ресурси [1 – 5].	5
13.	Ознайомитися з темою «Аграрна освіта у Великій Британії і США». Підготувати доповідь про різницю між аграрною освітою в Україні та у Великій Британії та США. Інформаційні ресурси [1 – 5].	5
14.	Підготувати доповідь про стан агроінженерії у США. Література базова: [2]. Література додаткова: [4].	5
15.	Описати стан агроінженерії в Канаді. Інформаційні ресурси [1 – 5].	5
16.	Підготувати доповідь по темі «Міжнародні зв’язки України з іншими країнами». Література додаткова: [3, 4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	5
17.	Підготувати реферат по темі «Англійська мова в сучасному житті». Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	5
18.	Підготувати доповідь про проблеми агроінженерії в Канаді Література базова: [5]. Література додаткова: [4].	5
19.	Підготувати доповідь по темі «Мій факультет». Література базова: [5]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	5
20.	Підготувати індивідуальне домашнє читання в обсязі 15000 друкованих знаків.	5

2	Підготувати доповідь по темі «Робота на фермі» с. 13. Література базова: [1].	4
22.	Ознайомитись з граматичним матеріалом: Дієприслівниковий та дієприкметниковий звороти. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу впр. 7 – 15, с. 297 – 300. Література базова:	4

	[6]. Література додаткова: [2].	
23.	Підготувати реферат по темі «Якість та безпека продукції АПК». Література додаткова: [3, 4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	4
24.	Підготувати доповідь по темі «Сучасні проблеми екології». Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	4
25.	Ознайомитись з граматичним матеріалом: Пряма та непряма мова. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу впр. 2 - 7, с. 417 – 419. Література додаткова: [1, 2, 4].	4
26.	Підготувати повідомлення на тему «Моя майбутня професія» с. 6 – 11. Література базова: [5]. Література додаткова: [4].	4
27.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Умовний спосіб. С. 445 – 447. Література додаткова: [2, 4].	4
28.	Підготувати реферат по темі «Відмінні особливості аграрного приватного сектору України від Великої Британії» с. 156 – 165. Література базова: [6]. Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	4
29.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Головні та другорядні члени речення, с. 411 – 415. Література додаткова: [2].	4
30.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Словотвір за допомогою та префіксів суфіксів, с. 310 – 312. Література додаткова: [2].	4
	<i>Разом</i>	130

## 7. Самостійна робота для заочної форми навчання

№	Завдання	години
1.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: <i>Pronouns. Plural Form of Nouns. Prepositions.</i> Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 1 – 5, с. 13, впр. 1 – 4, с. 14. Література базова: [4, 6]. впр. 11 – 12, с. 7, 8. Література базова: [1]. Література додаткова: [1, 2, 4].	6
2.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: <i>There is/are. Possessive Case of Nouns.</i> Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 1 – 5, с. 44 – 46, Література базова: [4, 6]. Література додаткова: [1, 2, 4].	6
3.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Безособові речення. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 1 – 5, с. 58, Література базова: [4, 6].	6

	Література додаткова: [1, 2, 4].	
4.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Іменник у функції означення. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 2, 5, с. 4- - 41. Література базова: [4, 6]. Література додаткова: [1, 2, 4].	6
5.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Вживання слів-замінників іменника. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 1 – 5, с. 175 – 177. Література базова: [4, 6]. Література додаткова: [1, 2, 4].	6
6.	Прочитати текст “ <i>The Pollution of the Environment</i> ” Скласти тези до тексту на с. 71 – 72. Література базова: [1]. Література додаткова: [4].	6
7.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Числівник: порядкові та дробові числівники. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 5, с. 52. Література базова: [4, 6], впр. 8 – 10 с. 7. Література базова: [1]. Література додаткова: [1, 2, 4].	6
8.	Підібрати тексти, пов’язані з агроінженерією у Великій Британії.	6
9.	Прочитати текст “ <i>Climate and Weather and their Effect on Cropping</i> ”. і переказати його згідно свого плану. С 68 – 69. Література базова: [1]. Література додаткова [4].	6
10.	Прочитати текст “ <i>Environmental Conservation</i> ” с. 7 – 71. Література базова: [1]. Література додаткова: [4]. Підготувати доповідь, пов’язану із забрудненням навколишнього середовища та причинами їх виникнення.	6
11.	Підготувати доповідь про стан агроінженерії в Україні. Література базова: [2]. Література додаткова [4].	6
12.	Ознайомитися з темою «Сільськогосподарська практика студентів за кордоном». Розповісти про важливість проходження студентами аграрних ВНЗ сільськогосподарської практики за кордоном. Інформаційні ресурси [1 – 5].	6
13.	Ознайомитися з темою «Аграрна освіта у Великій Британії і США». Підготувати доповідь про різницю між аграрною освітою в Україні та у Великій Британії та США. Інформаційні ресурси [1 –	6

	5].	
14.	Підготувати доповідь про стан агроінженерії у США. Література базова: [2]. Література додаткова: [4].	6
15.	Описати стан агроінженерії в Канаді. Інформаційні ресурси [1 – 5].	6
16.	Підготувати доповідь по темі «Міжнародні зв'язки України з іншими країнами». Література додаткова: [3, 4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	6
17.	Підготувати реферат по темі «Англійська мова в сучасному житті». Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	6
18.	Підготувати доповідь про проблеми агроінженерії в Канаді Література базова: [5]. Література додаткова: [4].	6
19.	Підготувати доповідь по темі «Мій факультет». Література базова: [5]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	6
20.	Підготувати індивідуальне домашнє читання в обсязі 15000 друкованих знаків.	6

21.	Підготувати доповідь по темі «Робота на фермі» с. 13. Література базова: [1].	6
22.	Ознайомитись з граматичним матеріалом: Дієприслівниковий та дієприкметниковий звороти. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу впр. 7 – 15, с. 297 – 300. Література базова: [6]. Література додаткова: [2].	8
23.	Підготувати реферат по темі «Якість та безпека продукції АПК». Література додаткова: [3, 4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	8
24.	Підготувати доповідь по темі «Сучасні проблеми екології». Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	8
25.	Ознайомитись з граматичним матеріалом: Пряма та непряма мова. Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу впр. 2 - 7, с. 417 – 419. Література додаткова: [1, 2, 4].	8
26.	Підготувати повідомлення на тему «Моя майбутня професія» с. 6 – 11. Література базова: [5]. Література додаткова: [4].	8
27.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Умовний спосіб. С. 445 – 447. Література додаткова: [2, 4].	8
28.	Підготувати реферат по темі «Відмінні особливості аграрного приватного сектору України від Великої Британії» с. 156 – 165.	8

	Література базова: [6]. Література додаткова: [4]. Інформаційні ресурси [1 – 5].	
29.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Головні та другорядні члени речення, с. 411 – 415. Література додаткова: [2].	8
30.	Ознайомитися з граматичним матеріалом: Словотвір за допомогою та префіксів суфіксів, с. 310 – 312. Література додаткова: [2].	8
	<i>Разом</i>	198

## 8. Методи навчання

У ході вивчення іноземної мови використовуємо такі методи навчання:

1. група методів за джерелом передачі й сприйняття інформації: словесні (пояснення навчального матеріалу, монологічне/діалогічне мовлення, аудіювання, тощо), наочні (відеосюжети, граматичні таблиці, рисунки на дошці та інше), практичні (робота в мультимедійному класі з аудіо- та відеоматеріалами);
2. група методів за логікою передачі і засвоєння навчального матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення, виділення головного тощо;
3. група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивний та продуктивний;
4. група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручником, електронними джерелами інформації та аудіо/відеоматеріалами; виконання письмових завдань (рефератів, резюме та інше), підготовка домашнього читання.

## 9. Методи контролю

Контроль знань, умінь та навичок здобувачів – невід’ємна складова педагогічного процесу та форма зворотнього зв’язку при вивченні курсу «Іноземна мова». У процесі навчання іноземним мовам використовуємо такі види контролю:

1. Поточний
2. Періодичний (проміжний)
3. Підсумковий

Поточний контроль це контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лабораторних (практичних) заняттях. Його види та форми: метод усного опитування, метод письмового контролю, метод тестового контролю, модульний контроль.

Періодичний (проміжний) – це контроль після вивчення розділу (теми), змістових модулів. Він включає наступні види контролю: контрольні роботи, тести, усне опитування (розмовні теми).

Підсумковий контроль – це контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу. Це семестровий контроль, тести, заліки, екзамени.

## 10. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота																
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль №4				Змістовий модуль №3						
T1	T2	T3	T4	T5	T 6	T7	T8	T9	T10	T 11	T 1 2	T 13	T14	T15	T16	T17
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Поточне тестування та самостійна робота				
Змістовий модуль №4	Змістовий модуль №5	Змістовий модуль №6	Змістовий модуль №7	Змістовий модуль №4



T1 8	T1 9	T2 0	T2 1	T2 2	T 23	T2 4	T2 5	T2 6	T27	T 28	T 29	T 30	T 31	T 32	T 33	T 34
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий тест (Екзамен)	Сума
Змістовий модуль №8				
T1 35	T1 36		2	100
4	4			

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС.

Сума балів за всі види навчальної	ОцінкаЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	

діяльності			для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. Методичне забезпечення

1. English for Specific Purposes (ESP) National Curriculum for Universities. Програма з англійської мови для професійного спілкування /Кол. авторів – К.: Ленвіт, 2005. – 119с.
2. Англійська мова. Програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах II – IV рівнів акредитації. – К.: Аграрна освіта, 2004. – 15 с.
3. Аудіо/відеотека кафедри.
5. Мультимедійні програми.

## **12. Рекомендована література**

### **Основна**

1. Герман Л.В. Ділова англійська мова: посібник для студентів – магістрантів агрономічного факультету/ Л.В.Герман, В.О.Турченко. - Х.:ХНАУ ім. Докучаєва,2014.-144 с.
2. Чорна В.Л. Ділова англійська мова: посібник для студентів – магістрантів агрономічного факультету/ В.Л. Чорна, О.В.Логінова. - Х.:ХНАУ ім. Докучаєва,2015.- 78 с.
3. Герман Л.В. Beginning Professional English : навчально-методичний посібник з англійської мови/ Л.В. Герман. – Х.: ХНАУ ім. В.В.Докучаєва, 2007. – 285 с.
4. Англійська мова: контрольні завдання для студентів заочної форми навчання: посібник/Л.В.Герман [та ін.]. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2009. – 75 с.
5. Герман Л.В. Граматика англійської мови у таблицях/Л.В.Герман, О.А.Паніна, І.В.Шульга. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2004 – 29 с.
6. Посібник з розмовної англійської мови (для магістрантів)/ І.В.Шульга [та ін.]. – Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2008 –39 с.
7. Герман Л.В. Англійська мова: посібник для студентів – магістрантів факультету агрохімії та ґрунтознавства/ Л.В.Герман, В.Л.Чорна, І.В.Шульга. - Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2013 – 105 с.
8. Borodina G.I., Spevak A.M. English : навчальний посібник для фаху «Агроінженерія» ХНТУ С/Г ім. П. Васеленка, 2012- 204с.

### **Додаткова**

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: посібник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К., 2006. – 341 с.
2. Герман Л.В. Ділова іноземна мова: англійські ділові папери: методичні вказівки і завдання/ Л.В.Герман, Г.О.Лєпєстков, О.А.Паніна.- Х.: ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва,2005.-28 с.

3. English Dictionary (English – Ukrainian; Ukrainian – English: 250000 +250000: два в одному томі : 500000 од. пер.) / під заг. ред. В. Бусова. – К. ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2010. – 1568 с.
4. Текстотека кафедри.
5. Аудіо/відеотека кафедри.

### **13. Інформаційні ресурси**

1. Режим доступу: <http://en.wikipedia.org/wiki/plants>
2. Режим доступу: <http://en.wikipedia.org/wiki/nature>
3. Режим доступу: <http://en.wikipedia.org/wiki/protection>
4. Режим доступу: <http://work.chron.com/tcereals>
5. Режим доступу: <http://en.wikipedia.org/wiki/agriculture>
6. Режим доступу: <http://www.agro.com>
7. Режим доступу: <http://agroengineering.online/index.php/agro-research>